

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность
наименование ОПОП

К.М.07.ДВ.01.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Особенности расследования преступлений против личности

Разработчик:
Яшин А.Н.
заведующий кафедрой
юриспруденции
доктор философских наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 7 от 21.02.2025 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры <i>Владеть:</i> навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры
	1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	<i>Знать:</i> теоретические вопросы законотворчества, правоприменения и коллизионности <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики <i>Владеть:</i> навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина <i>Уметь:</i> определять права и свободы человека как высшую ценность <i>Владеть:</i> навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод
	2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности <i>Владеть:</i> нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина
	2.3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь:</i> обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности
	2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику <i>Уметь:</i> определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; <i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц;
	4.2. Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	<i>Знать:</i> основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований;
	4.3. Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам	<i>Знать:</i> порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека;
	4.4. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	<i>Знать:</i> основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <i>Уметь:</i> изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; <i>Владеть:</i> навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности

Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против личности. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против личности. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация (этапы) расследования преступлений против личности.

Тема 2. Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности

Общие положения организации расследования преступлений. Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности. Понятие криминалистической версии. Виды версий, их построение и проверка. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против личности. Понятие, значение и принципы планирования. Виды планов. Элементы планирования применительно к расследованию преступлений против личности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против личности. Особенности тактики первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, освидетельствования, иных следственных осмотров, обыска, допросов потерпевших и подозреваемых (обвиняемых), проверки показаний на месте.

Тема 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности

Нормативная основа, цели, задачи и направления и взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений против личности. Сущность и содержание розыскной деятельности следователя. Розыск преступника по «горячим следам». Формы, этапы и организация взаимодействия. Следственно-оперативная группа как основная форма взаимодействия. Подготовка к выезду на место происшествия, комплекс типовых действий участников СОГ на месте происшествия. Другие формы взаимодействия. Привлечение оперативных работников и специалистов к планированию и проведению отдельных следственных действий и тактических комбинаций. Использование криминалистических учетов.

Тема 4. Применение специальных знаний при расследовании преступлений против личности

Характеристика специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений против личности. Участие специалиста при производстве следственных действий. Виды судебных экспертиз. Использование возможностей судебно-медицинских, молекулярно-генетических экспертиз, экспертиз веществ, материалов и изделий в расследовании преступлений против личности. Особенности подготовки и назначения экспертиз (судебно-медицинских, криминалистических, судебно-психиатрических, судебно-психологических и др.), формулировка вопросов эксперту. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов. Основания и порядок производства допроса эксперта по уголовным делам против личности.

Тема 5. Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью

Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью. Типичные следственные ситуации и особенности проведения отдельных следственных действий в данных следственных ситуациях. Особенности тактики проведения отдельных проверочных и следственных действий. Распространенные способы причинения вреда здоровью: нанесение ударов руками и ногами; использование подручных средств (бутылки, камни, палки и т.п.); применение колюще-режущих предметов, орудий ударно-раздробляющего действия, огнестрельного оружия; применение кислот или щелочей. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, связанным с причинением вреда здоровью. Исходная информация о лицах, здоровью которых был причинен вред. Задачи первоначального этапа расследования: установление события преступления; фиксация обстановки совершения преступления и его материальных следов: отыскание и изъятие орудий преступления;

освидетельствование потерпевшего и лица, подозреваемого в причинении вреда здоровью; осмотр и изъятие одежды потерпевшего и подозреваемого со следами повреждений, крови. Определение степени тяжести вреда здоровью. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.

Тема 6. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего. Тактика проведения первоначальных следственных действий. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Наружный осмотр трупа, производимый с участием судебного медика. Изучение обстановки при отсутствии трупа на месте обнаружения следов события. Установление личности убитого. Сведения о количестве и личности преступников: по следам рук и ног, остаткам курения, следам от орудий преступления, информация о профессиональных навыках убийцы и его отдельных привычках. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности. Поиск и исследование материальных следов убийства. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах. Последующие следственные действия. Приемы допроса обвиняемого, признающего или отрицающего вину в убийстве. Проверка версий о его невиновности.

Тема 7. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в жилище. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Приемы и организация допроса потерпевших и свидетелей в различных ситуациях. Поиск и исследование материальных следов преступления. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта (субъектов) изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Проверка версии о невиновности обвиняемого. Признаки оговора и самооговора по делам данной категории. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Особенности расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера на последующих этапах. Основания для предъявления обвинения в изнасиловании. Приемы допроса обвиняемых в простых и сложных ситуациях. Судебные экспертизы.

Тема 8. Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Криминалистическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Поводы к возбуждению уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Криминалистическая характеристика похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми и использования рабского труда. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности планирования. Основные направления (этапы) расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования пре-

ступлений против свободы личности. Использование криминалистических учетов. Организация производства отдельных следственных действий. Порядок назначения и производства экспертиз. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании дел данной категории.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Криминалистическая методика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537344>
2. Криминалистическая тактика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16468-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537343>

Дополнительная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527>
2. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476370>
3. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под общ. ред. А.В. Аничина. - Москва: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2017. - 688 с. - В пер. - ISBN 978-5-98209-057-7.Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370380>
4. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 115 с. : ил. — Ре-

жим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044>

5. Кравченко, О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс»: учебное пособие / О.А. Кравченко. – Москва: Проспект, 2016. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
6. Вехов, В.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Криминалистика». Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, О.Е. Зинченко, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103619>. — Загл. с экрана.
7. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74117>. — Загл. с экрана.
8. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. Ведерникова Н.Т.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76754>. — Загл. с экрана.
9. Проблемы использования криминалистических знаний в правоприменительной деятельности: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 30-летию кафедры криминалистики ЮИ ТГУ [Электронный ресурс]: материалы конференции. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80901>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебный зал судебных заседаний;
- учебный кабинет по криминалистике;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
		8				А				5/3		
Лекции		12		12		6		6		2		2
Практические работы		28		28		16		16		6		6
Лабораторные работы		-		-		-		-		-		-
Самостоятельная работа		68		68		86		86		96		96
Подготовка к промежуточной аттестации		-		-		-		-		4		4
Всего часов по дисциплине		108		108		108		108		108		108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		-		-		-		-		-		-
Зачет/зачет с оценкой		За		За		За		За		За		За
Курсовая работа (проект)		-		-		-		-		-		-
Количество расчетно-графических работ		-		-		-		-		-		-
Количество контрольных работ		-		-		-		-		-		-
Количество рефератов		-		-		-		-		-		-
Количество эссе		-		-		-		-		-		-

Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-	Заоч-

			заоч- ная	ная
1.	Общие положения методики расследования преступлений против личности	2	2	-
2.	Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности	2	2	-
3.	Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности	4	2	1
4.	Применение специальных познаний при расследовании преступлений против личности	4	2	1
5.	Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью	4	2	1
6.	Методика расследования убийств	4	2	1
7.	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4	2	1
8.	Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4	2	1
	Итого:	28	16	6

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п\п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	
2	Не предусмотрены
3	